

**Етичен кодекс на Училищната общност  
в СУ „Васил Левски”, гр. Долни чифлик  
за учебната 2018/2019 година**

Кодексът е създаден на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на реда и условията за приемането му, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и правилника за дейността на училището и се отнася до:

- Отношенията между учители и ученици;
- Педагогически специалисти;
- Непедагогически персонал;
- Родители;
- Ръководство;
- Права и задължения на учителя и Етичен кодекс за работа с деца;

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на учители, ученици, училищен персонал и родители. Всички членове на тази общност се отнасят с уважение помежду си и си помагат за постигането на общата цел: по -добро образование. Всеки учител е в услуга на учениците и допринася за формиране облика на училището, съобразно своята професионална подготовка.

**I. Цели:**

1. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които работещите с деца трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да укрепи авторитета на учителите и общественото доверие към училището като институция.
3. Повишаване общото доверие към учителите.
4. Да подпомага работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика.
5. Да очертае моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.
6. Да регламентира етичните норми на поведение в колектива и така да създаде оптимални условия за работата в училището.
7. Да утвърди волята на училищната образователна общност за морални и етични взаимоотношения.
8. Развива култура и ценности, основани на принципите на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека.
9. Да установи общовалидни правила за всички участници в училищната общност и доброволно поети от тях ангажименти, за да стане училището ни по-добро място за живот и учене.

10. Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, трябва да бъдат закриляни, защитавани и подпомагани, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.
11. Всеки член на училищната общност действа съобразно своята професионална и личностна подготовка, като всички се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.
12. Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се градят върху доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

## **II. Ученици:**

1. В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай спрямо другите така, както не искаш те да постъпват спрямо теб.”
2. Ученикът защитава своята позиция свободно, без да накърнява достойнството на другите чрез устна или писмена форма в ел.медии.
3. Ученикът проявява уважение към личността на всеки: изслушва внимателно другите, аргументира се, никога не изразява несъгласието си чрез лични обиди и саморазправа.
4. Ученикът не нарушава личното пространство на другите. Не обсъжда личностните качества на съучениците си, на учителите и не разпространява информация за тях в публичното пространство.
5. Ученикът съдейства и не пречи на учителите за изпълнението на техните професионални задължения.

## **III. Учители и служители:**

1. Учителят трябва да има нужната професионална квалификация, да бъде добросъвестен, добронамерен и почтен. Трябва да се стреми винаги да повишава своята квалификация и да поддържа съвременно ниво на знания, за да осигури качествено образование на учениците.
2. Учителят обсъжда с родителите образователните практики, аргументира се и обяснява своите позиции.
3. Учителят създава ясни правила за провеждане на часа, които са еднакви за всички ученици.
4. Учителят се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители.
5. Учителят оказва съдействие при решаването на познавателни проблеми и проблеми възникнали между ученици. Учителят трябва да бъде безпристрастен.
6. Учителят оценява само знанията, изпитването не е наказание, а възможност учениците да получат професионално мнение за своите възможности и подготовка, като ги обсъждат пред класа.
7. Учителят разговаря с учениците и пред класа учтиво, не се поддава на емоционални влияния, спазва добрия тон.
8. Учителят сам утвърждава своя авторитет с професионализъм, компетентности, знания и умения в отношенията си с учениците, колегите, родителите, административния и помощен персонал.

9. Учителят е публична личност и трябва да съблюдава правилата за добро поведение при всички свои изяви в публичното пространство.

#### **IV. Родители:**

1. Родителите са равностойни партньори на своите деца и на учителите им в образователния процес.
2. Те трябва да познават задълженията, потребностите и постиженията на децата си и да им оказват необходимата помощ.
3. Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност и активно участват и съдействат в училищния живот.
4. Родителите трябва да показват уважение към труда на децата си и техните учители.

#### **V. Заключение:**

1. Правилата на поведение в този Етичен кодекс са неизменна част от ежедневноста дейност на работещите и учещите в училището.
2. Спазването на правилата на поведение в този кодекс допринася за изграждането и утвърждаването на положителен образ на СУ „Васил Левски”, гр. Д. чифлик.
3. Настоящият кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато обогатяване.