

МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА
ПЪТНОТРАНСПОРТНИ ПРОИЗШЕСТВИЯ

УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

№	КЛАС	ТЕМА	ДАТА
1.	I клас	Аз не пресичам сам Знае, защо не трябва да пресича сам. *Пешеходна пътека тип „зебра“ – 10 мин. беседа	<i>Октомври</i> <i>29.10.20г.</i>
2.	II клас	Виждам и чувам пътните превозни средства Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе - 10 мин. беседа	<i>Април</i> <i>22.04.21г.</i>
3.	III клас	Виждам и чувам пътните превозни средства Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе - 10 мин. беседа	<i>Април</i> <i>22.04.21г.</i>
4.	IV клас	В населено място Извън населено място Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места. - 10 мин. беседа	<i>Март</i> <i>11.03.21г.</i>
5.	V клас	Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведената забрана. Може да именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят. *Предупреждение, предимство, забрана. - 10 мин. практическо занимание.- 10 мин. беседа	<i>Януари</i> <i>21.01.21г.</i>
6.	VI клас	Моторни превозни средства със специален режим на движение. Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение. Може да обясни какво значи специален режим на движение. *Специален режим.- 10 мин. беседа	<i>Януари</i> <i>21.01.21г.</i>

№	КЛАС	ТЕМА	ДАТА
7.	VII клас	Скорост. Пътнотранспортни произшествия. Може да обясни защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие,	<i>Февруари</i> <i>11.02.21г.</i>

		Може да разграничи видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие. Може да даде определение за несъобразена скорост. ПТП, несъобразена скорост. - 10 мин. беседа	
8.	VIII клас	Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места. Обясняват се опасностите на движението през отделните части на денонощието в извън населените места. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила. Умее да сигнализира и комуникира с участниците в движението. Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага положителни.- 10 мин. беседа	<i>Май 12.05.21г.</i>
9.	IX клас	Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, моторед, велосипед (вкл. е.с. скутери. Разпознава и назовава отделните ППС и МПС. Изброява системи за активна и пасивна безопасност. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила, водачите и пътниците на двуколесни превозни средства. Оценява скоростта, с която се движат МПС и ППС по пътя - съобразена или несъобразена скорост на движение по пътя. Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). * Съобразена и несъобразена скорост. - 10 мин. занимание. - 10 мин. беседа	<i>Март 17.03.21г.</i>
10.	X	Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя. Знае вредата на алкохола, наркотици и други упойващи вещества върху реакциите и поведението на пешеходца и водача на МПС. Обяснява как влияе алкохола, наркотиците и други упойващи върху действията на пешеходца и водача на МПС. Знае и изброява какви са правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други.- 10 мин. беседа	<i>Май 12.05.21г.</i>
11.	XI	Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. Решава казуси за: <ul style="list-style-type: none"> • поведението на пешеходците и на отношенията на водачите към тях; • равноправните условия за движение на пешеходците в населените места; • контрола по спазване на правилата за движение; • за предимствата на МПС снабдени.- 10 мин. беседа 	<i>Януари 28.01.21г.</i>
12.	XII клас	Пътно-транспортни произшествия – рискове и Решава казуси за: <ul style="list-style-type: none"> • поведението на зрелостниците, на отношенията на водачите на МПС и на органите за контрол на 	<i>Януари 28.01.21г.</i>

	<p>движението по пътищата в периода на абитуриентските балове;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Създава статия за поведението и толерантността на зрелостниците като участници в движението по пътищата.2. Анализира поведението на връстниците си и на другите участници в движението по пътищата във връзка със злополуки на пътя. - 10 мин. беседа	
--	--	--

ДИРЕКТОР:

МАРИЯ ХРИСТОВА

